



001 **ATA DA REUNIÃO 04/2024 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos treze dias do mês de maio, do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze
004 horas, reuniram-se em sessão ordinária, de forma remota e síncrona, via ferramenta
005 *Teams*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê Regional dos *Campi*
006 Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi* da Grande Florianópolis
007 sob a coordenação do professor Renato Büchele Rodrigues. Constatado quórum, o
008 Coordenador do Comitê Central e da CPA cumprimentou e agradeceu a todos pela
009 presença, por atenderam ao Edital de Convocação nº013/CPA/2024, e passou a palavra
010 ao convidado, Prof. Dr. José Everton da Silva – Vice-Reitor de Graduação para fazer a
011 abertura. Com a palavra, Prof. Dr. José Everton da Silva fez um agradecimento especial
012 ao trabalho deste grupo da CPA, que tem sido referência, e inclusive num encontro da
013 ACADEMIA que acontecerá em Chapecó, será apresentado sobre a CPA da UNIVALI como
014 um case de sucesso, que é fruto do trabalho de cada um. Em nome da Reitoria, em nome
015 da Instituição reiterou seu agradecimento e parabenizou o trabalho de cada um dos
016 integrantes, que conseguem driblar e atender as agendas extraordinárias, principalmente.
017 Pediu licença para se retirar em razão de uma outra agenda. O Coordenador da CPA o
018 agradeceu pela rápida participação e anunciou a presença do convidado João Francisco
019 de Borba - Coordenador da Comunicação da Gerência de Marketing e Comunicação. A
020 pedido, esta Secretária procedeu a leitura dos nomes dos integrantes da CPA que
021 justificaram a ausência, a saber: Fátima de Campos Buzzi – Comitê Central, Ilisabet Pradi
022 Krames – Comitê Central, João Braz da Silva – Comitê Regional da Grande Florianópolis,
023 José Artur Martins – Comitê Central, Maria Júlia de Oliveira Moreira – Comitê Regional da
024 Grande Florianópolis, Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino – Comitê Central, Robson
025 Freire – Comitê Central. Em seguida, o Coordenador da CPA colocou em votação a **ATA**
026 **nº003/2024** (reunião de 20 de março de 2024), que foi enviada por e-mail a todos os
027 integrantes desta Comissão, para leitura e análise, e sem manifestações contrárias,
028 findou aprovada, por unanimidade dos presentes aquela assentada. O Coordenador da
029 CPA solicitou a inversão da pauta e antecipou o **2º Assunto: Plano de Comunicação**
030 **Avaliação 2024.** Mediador convidado: João Francisco de Borba - Coordenador da
031 Comunicação da Gerência de Marketing e Comunicação. Com a palavra, o João
032 Francisco de Borba disse que será apresentado a proposta de campanha para esse ciclo
033 de avaliação institucional. O Objetivo é melhorar a performance de participação de
034 professores e acadêmicos nessa pesquisa de avaliação institucional 2024. Serão duas



035 linhas de comunicação, uma voltada para os professores (comunicação mais dirigida;
036 vídeo do vice-reitor com chamada à participação; e cards específicos para os grupos de
037 WhatsApp) e outra voltada para os alunos (campanha de divulgação em massa/continua;
038 redes sociais por meio de cards, vídeos, reels e tutoriais; por e-mails haverá uma
039 sensibilização por meio de tutorial; mídia offline/fora das redes). Disse que o início da
040 campanha está previsto para o dia 27 de maio, e rodará até o final do ano. Em relação a
041 campanha propriamente dita, disse que foi realizada uma enquete com funcionários e
042 estagiários que são alunos, e novos alunos, sobre o material que circulou no ano
043 passado sobre o qual se constatou ter muita informação, e foi a partir deste modelo que
044 se analisou o que seria mais importante para a campanha deste ano. A ideia partiu do
045 significado “avaliar” de acordo com o dicionário, e depois foram para a academia – o que
046 pode ser encontrado em artigos e textos científicos a respeito da avaliação: valor+ação.
047 Depois disso, partiram para as referências visuais, o que está acontecendo em termos de
048 design, de campanhas que possam falar com o maior público, que são os estudantes,
049 quais são as características daquilo que está vindo, que pode usar e aproveitar para esta
050 campanha (socializou alguns modelos). Disse que a campanha terá quatro linhas
051 raciocínio: 1) em relação ao tempo que se gasta para fazer a avaliação institucional – É
052 rápido, é fácil, é da sua conta. 2) em relação aos resultados – Você concorda? Queremos
053 a sua opinião. 3) em relação à participação – Valor + ação = Está na hora de participar!
054 Explicou que pelo fato de a campanha ser ao longo do ano serão quatro *slogan* a serem
055 trabalhados. Informou ainda que nesta campanha se quer trabalhar com pessoas reais da
056 Instituição, professores e alunos para falar com seus pares: Avaliação Institucional –
057 “Está na hora de participar!”, “É rápido, é fácil, é da sua conta”, “Você ajuda construir uma
058 UNIVALI melhor”. Em seguida mostrou alguns cartazes, já prontos, para a campanha da
059 Avaliação Institucional e complementou que outros alunos e professores serão contatos
060 para serem fotografados e integrarem a campanha; quanto a mídia offline disse que a
061 ideia é fazer espaços instagramáveis nos *Campi*, com *slogan* e informações sobre a
062 avaliação institucional. O Coordenador da CPA aproveitou o momento e solicitou o apoio
063 e auxílio dos integrantes da CPA dos *Campi* fora da sede para que ajudem a identificar
064 em seu respectivo *Campus* qual o melhor lugar e momento de posicionar esse material e
065 ativar promocionalmente a comunicação que está sendo feita para a Avaliação
066 Institucional. Cedido espaço para discussão, a professora Emiliana da Silva Campos
067 Souza comentou que numa reunião da CPA foi indicado usar algumas figuras da
068 UNIVALI como alguns influenciadores, embaixadores e disse que ficou sensacional a



069 campanha, acertaram muito bem as peças realmente está superatrativo, e o fato de usar
070 as pessoas da instituição nos cartazes que serão compartilhados deverá com certeza dar
071 uma adesão legal. Poderá ser pensado na divulgação via WhatsApp, porque muitos
072 professores têm grupos com alunos, e este apoio dos professores é bem importante. Ao
073 final parabenizou a equipe que desenvolveu a campanha. O João Francisco de Borba
074 disse que todo esse material digital será disponibilizado ao Coordenador da CPA e a
075 Diretoria de Ensino para que possam socializar a qualquer momento, a quem interessar,
076 e assim fortalecer ainda mais a campanha. A Senhora Lélia Regina Campos de Oliveira
077 Ternes (sociedade civil), parabenizou pela campanha e disse que achou incrível, está
078 divertida, objetiva, e está chamando as pessoas para participar, e o que mais lhe chamou
079 a atenção no *slogan* foi “é da sua conta”, e acredita que isso fará bastante diferença.
080 Registra-se que houve manifestações no chat de outros integrantes também
081 parabenizando e elogiando a campanha. A professora Mell Mota Cardoso Conte,
082 observou que certamente alunos e professores na imagem da campanha agregam muito
083 valor, mas poderia ser ainda mais representada se tivesse uma diversidade (negros e
084 índios) para ter um reconhecimento de pertencimento. Disse que se necessário poderiam
085 indicar alguns alunos do *Campus* Tijucas, por exemplo, que ficariam muito felizes em
086 participar. O João Francisco de Borba disse que se tentou nesse primeiro momento ter
087 uma diversidade, mas ocorreram algumas desistências e o tempo estava um pouco curto,
088 mas como a campanha é longa, haverá tempo para ir construindo essa diversidade. Sem
089 outros inscritos, o Coordenador da CPA disse que foi vencida mais uma etapa, como
090 sempre muitas estruturas envolvidas sendo incorporadas nesse processo, parabenizou o
091 João Francisco de Borba e sua equipe que estão gerenciando e executando esse
092 trabalho, o agradeceu pelo apoio e condução na coordenação do projeto da avaliação
093 institucional para 2024, porque se entende que essa parceria e reaproximação é
094 fundamental para assumir esse desafio, que é o alcance do percentual de cobertura da
095 avaliação. **1º Assunto: Encaminhamentos Avaliação Institucional 2024.** O professor
096 Renato Büchele Rodrigues atualizou a CPA, em relação aos movimentos que vem
097 ocorrendo, como as sínteses das reuniões dos meses de fevereiro, março e abril,
098 realizadas junto às escolas, a própria CPA e as demais estruturas que estão participando
099 da discussão da elaboração do plano de ação. “Síntese da reunião das Ações 2024 com
100 base na análise de Resultados 2024 (20/02/2024)”: 1. Elaborar Plano de Divulgação dos
101 Resultados – vários canais. 2. Mapear alunos “embaixadores” e que influenciam os
102 acadêmicos. 3. Monitorar a participação em um *Dashboard*. 4. Gamificar o processo –



103 competição no preenchimento do instrumento. 5. Promover ações coletivas para
104 participar – senso de coletividade. 6. Apresentar ações de retorno dos resultados
105 (encontros prévios). 7. Identificar alunos influenciadores com certificação. 8. Estimular o
106 diálogo com os professores nas redes sociais. 9. Gerar certificação para realização da
107 avaliação institucional. 10. Promover sensibilização em ações presenciais. 11. Elaborar
108 Material de Tecnologia. 12. Compartilhar ações e resultados da avaliação. 13. Tornar o
109 processo legítimo – multiplicadores. 14. Disponibilizar o instrumento em outros canais. 15.
110 Aperfeiçoar o APP com notificação de tela de bloqueio. 16. Criar o Dia D com
111 engajamento de lideranças estudantis. 17. Mudar a mensagem para: Parabéns, você foi
112 sorteado, clique aqui. 18. Imprimir imagens nas salas, cartazes, plotagens. 19. Gravar
113 áudio do Vice-Reitor enviar aos professores. Disse que esses itens acima sintetizam o
114 que foi discutido e sugerido na reunião do dia 20 de fevereiro, como Comissão Própria de
115 Avaliação, e o documento foi encaminhado à Gerência de Marketing e Comunicação, aos
116 demais atores que estão envolvidos, engajados em trabalhar junto à sensibilização, e
117 logicamente se tem feito um trabalho de monitoramento e de acompanhamento dessas
118 ações para que se possa efetivamente ao longo deste ano, melhorar os índices de
119 participação e de cobertura desse processo de avaliação. Registrou a realização de uma
120 outra ação, na qual muitos colegas aqui presentes participaram na semana passada, foi o
121 evento Conexão Coordenadores, que organizado em grupo por escola, foram
122 apresentadas as ações e trabalhadas em forma de painéis, por meio da utilização da
123 dinâmica *Dot Votting*, no sentido de hierarquizar e sistematizar cada uma das ações que
124 foram incorporadas. Disse que o Plano de Ação está em fase de fechamento de análise,
125 e o que cada uma das escolas votou em nível de ação institucional deverá ser
126 acompanhado o avanço ou o aguardo de deliberações institucionais, em função das
127 discussões que ocorreram naquele momento em cada uma das escolas. Informou que já
128 está sistematizado o que efetivamente precisará ser avançado em nível de execução até
129 o mês de agosto de 2024, e pode ser percebido que essas ações são bem cruzadas com
130 aquilo que já foi discutido em reunião da CPA. A professora Mell Mota Cardoso Conte
131 complementou dizendo que foi um momento ótimo de troca, de sair um pouco da sua
132 visão de trabalho, pelo fato de cada escola ter algumas características específicas, o
133 Conexão Coordenadores foi realmente um momento rico de compartilhamento, em que o
134 olhar do todo traz uma composição mais plural. Disse que o grupo se dividiu, debateu,
135 conversou e esse momento foi o resultado de uma passagem da CPA nas escolas, em
136 que foi falado sobre essa necessidade de fortalecer algumas ações para o FazAÍ. Foi um



137 momento realmente de muito engajamento, os Coordenadores se sentiram ainda mais
138 pertencentes ao processo, pois puderam discutir e opinar. Comentou que dentre as
139 ações realizadas explicou-se o que é a própria CPA, e indicou-se ter um material de
140 divulgação sobre a CPA, e um outro material sobre a avaliação institucional, pois ainda
141 temos professores e alunos que desconhecem o assunto. Foi proposto trilha formativa e
142 fóruns de retornos da avaliação para professores; visita dos coordenadores em sala de
143 aula; alunos embaixadores para que possam aumentar o engajamento; que a avaliação
144 não seja somente via aplicativo, talvez na internet, entre outras ideias e foi muito
145 produtivo. O professor Renato Büchele Rodrigues disse que esse processo de construção
146 coletiva, muitas vezes demanda muito tempo, um investimento de trabalho e de energia
147 bem intenso, mas só o fato de parar para discutir e entender a visão dos outros colegas
148 em relação ao que precisa ser feito, já cria uma unidade na ação em relação ao que se
149 precisa de fato concentrar em termos de trabalho, em cada uma das estruturas.
150 Mencionou que tem sido reuniões quase que contínuas, desde o começo de março,
151 primeiro com as escolas, depois com os coordenadores, e por fim juntando todos,
152 inclusive os assessores pedagógicos, a quem aproveitou para agradecer por terem
153 liderado juntamente com as direções das escolas, esse processo de construção desses
154 documentos. Disse que a partir de agora é fechar os encaminhamentos e fazer o
155 monitoramento e o escalonamento das ações e da realização delas ao longo do ano,
156 juntamente com o plano de comunicação, apresentado na ordem anterior. Lembrou que a
157 avaliação institucional, entra no ar no dia 27 de maio, começando o primeiro sorteio, os
158 professores Nilmar de Souza e Rodrigo Sant'Ana têm se debruçado junto a T.I. para que
159 esse processo esteja totalmente motorizado, com sorteio e participação ocorrendo
160 durante todo o ano. Enquanto CPA se vai criando evidências atualizadas do processo de
161 incorporação, para poder mostrar isso junto as comissões regulatórias. A professora
162 Josiane da Luz disse que também participou do Conexão Coordenadores e por isso
163 pediu para deixar registrado seus cumprimentos, parabenizando a atividade em si,
164 porque disse que está um bom tempo na CPA, e via de uma forma mais tímida a relação
165 da CPA com os coordenadores, e esses dois momentos de atividades e as dinâmicas
166 foram muito bacanas, além de ter dado voz também aos coordenadores. Foram
167 momentos muito produtivos e, como já comentou a professora Mell, cada escola com as
168 suas particularidades, com o seu olhar e seu cuidado em trazer sugestões. Obviamente
169 que nem tudo dá para ser implementado ao mesmo tempo, se ultrapassou o campo da
170 criatividade, mas como tudo ficou registrado quem sabe mais para frente à medida em



171 que se for amadurecendo e juntando, ao que se vem construindo ao longo dos anos a
172 CPA, seja possível implementar. Ao final, enquanto coordenadora de curso deixou seu
173 agradecimento e parabenizou por essa ação, em que momentos como esse e
174 metodologias como essas são muito importantes para construção do melhor caminho
175 possível para atingir o objetivo da avaliação institucional e da CPA. O professor Renato
176 Büchele Rodrigues a agradeceu pela exposição e, também, pela possibilidade de contar
177 com a colaboração de representantes da Comissão nestes movimentos. Na sequência,
178 informou que foi montado um resumo do modelo dos instrumentos de avaliação
179 institucional para esse ano de 2024, em relação aos discentes e a autoavaliação docente.
180 Reiterou que para os discentes a avaliação está dividida em: "Ingressante",
181 "Meio/Jornada Acadêmica", e "Concluinte - Alumni", e apresentou rapidamente o que
182 abrangerá a pesquisa de cada grupo e a dos docentes, conforme a tela do aplicativo para
183 ser validado. Reforçou que serão quatro instrumentos vigentes em 2024, e aproveitou
184 para agradecer os professores Rodrigo Sant'Ana e Nilmar de Souza que estão envolvidos
185 nesta ação de operação junto a equipe da T.I., responsável por fazer com que este
186 aplicativo esteja rodando a partir do final do mês de maio para os primeiros alunos
187 sorteados responderem a pesquisa da avaliação institucional. Sem manifestações
188 contrárias ao que foi apresentado, o Coordenador da CPA passou para os **Assuntos**
189 **Gerais**. Lembrou da agenda regulatória para o final do mês de maio, a convocação será
190 encaminhada nos próximos dias pela Secretaria para o Reconhecimento do CST Ciência
191 de Dados (EaD) e Renovação de Reconhecimento do Curso de Música, bacharelado, as
192 duas serão remotas via *Teams*. Sem inscritos, o Coordenador da CPA agradeceu mais
193 uma vez a oportunidade de estar com todos, mesmo quem virtualmente, agradeceu a
194 todos pela participação e pediu que ajudem na divulgação do novo formato da avaliação
195 em seus *Campi*. Nada mais a ser tratado, encerrou os trabalhos, determinando que eu,
196 Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e
197 aprovada, será assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí
198 (SC), 13 de maio de 2024.


Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA


Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária



**Integrantes do Comitê Central:**

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	
2. Clara Tereza Machado Schramm	Discente	Ausência
3. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	
4. Diego Hernando Florez Ayala	Técnico-Administrativo	
5. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente/Coord. Comitê Regional BC e Tij	
6. Érika Cabral Bonetti	Técnico-Administrativo	
7. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
8. Fátima de Campos Buzzi	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
9. Gustavo Santin Schneiker	Discente/DCE	Ausência
10. Ilisabet Pradi Krames	Docente	Ausência (FJ)
11. José Artur Martins	Docente	Ausência (FJ)
12. Matheus Felipe Rosa	Discente	
13. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino	Docente	Ausência (FJ)
14. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
15. Osni Ricardo de Almeida Serafim	Sociedade Civil Região Itajaí	Ausência
16. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	
17. Robson Freire	Docente	Ausência (FJ)
18. Rodrigo Sant'Ana	Docente	Ausência
19. Silvano Pedro Amaro	Docente	Ausência
20. Vanderléa Ana Meller	Docente	

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas

Nome	Representação	Assinatura
1. Adriano Vitorino de Bem da Silva	Discente	Ausência
2. Bruno Junkes	Técnico-Administrativo	

CPA UNIVALIRua Uruguai, 458 - Centro - Itajaí / Santa Catarina - CEP 88302-901 - Tel.: (47) 3341-7500 www.univali.br/cpa



3. Denise Urupukua	Técnico-Administrativo	
4. Diego Martins	Sociedade Civil	Ausência
5. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente/Coord. Comitê Regional BC e Tij	
6. Lélia Regina Campos de Oliveira Ternes	Sociedade Civil	
7. Marilene Saramento	Discente	Ausência
8. Mell Mota Cardoso Conte	Docente	
9. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	
10. Pablo Flôres Limberger	Docente	
11. Sophia Moreira Bonatto	Discente	

Integrantes do Comitê Regional da Grande Florianópolis (Biguaçu, Kobrasol e Florianópolis)

Nome	Representação	Assinatura
1. Alex Vrech Matias de Souza	Discente	
2. Dagoberto Ângelo Kleinhans	Sociedade Civil	Ausência
3. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	Ausência
4. João Braz da Silva	Sociedade Civil	Ausência (FJ)
5. Josiane da Luz	Docente	
6. Maria Julia de Oliveira Moreira	Discente	Ausência (FJ)
7. Mikael de Menezes Copetti	Discente	Ausência
8. Pedro Joaquim Cardoso Junior	Técnico-Administrativo	Ausência
9. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
10. Raul Eduardo Alves de Oliveira Pinto	Sociedade Civil	Ausência
11. Wagner Luiz Leite	Técnico-Administrativo	Ausência